

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

11-А клас

1. Повторити ст. 235-242, прочитати п'єса Брехта «Життя Галілея», за підручником ст. 142-146, запитання на ст. 246 №1, 2 письмово
2. Прочитати роман Камю «Чума», за підручником ст. 247-251, 251-256 Продумати запитання на ст. 257 з них письмово № 1, 5, 7, 12

10-А клас

Дочитати роман Толстого «Анна Кареніна», за підручником повторити с. 196-202, 202-216, запитання на ст. 213, з них письмово № 2-8; опрацювати ст. 214-216 запитання на ст 216, з них № 6, 10 письмово

9-А, 9-Б клас

1. Запитання на ст. 192, письмово № 13, написати твір «Бути чи здаватися? Що важливіше?» (За казкою «Малюк Цахес»)
2. Опрацювати ст. 193-207 скласти хронологічну таблицю «Життя і творчості Гейне», запитання на ст. 207, письмово № 18, 19, 20 на пам'ять вірш «Лорелея»
3. Ст. 208-214 хронологічна табл. Життя творчості Байрона, ст. 214-222, № 10,11,13,17 письмово, на пам'ять вірш «Мій дух як ніч»

8-А, 8-Б клас

1. Повторити ст. 133-136, опрацювати ст. 137-141, запитання на ст. 141 з них № 4 письмово
2. Ст. 142-170 прочитати «Пісню про Роланда» запитання на ст. 170, № 7, 11 письмово

7-А, 7-Б клас

Дочитати «Пурпурові вітрила» О. Гріна, скласти плани до характеристик Ассоль і Грея, виписати цитати до цих образів, дати письмову відповідь на запитання: «Які істини утверджуються у повісті «Пурпурові вітрила»?»

6-А, 6-Б клас

Прочитати оповідання Джека Лондона «Жага до життя», скласти схему характеристику головного героя, виписати цитатні замальовки пейзажу, визначити, яка роль пейзажу в творі.

Записати: «Чого навчає оповідання «Жага до життя?»»

5-А, 5-Б клас

1. Прочитати ст. 161-179 (Пригоди Тома Сойєра) продумати запитання на ст. 179 запитання письмово №6, скласти схеми – характеристики Тома і Гека.
2. Ст. 180-184, запитання на ст. 184, ст. 184-185 прочитати, запитання на ст. 195 продумати, письмово запитання № 4, 5